

家庭学習の手引き

家庭学習の手引きを作成しました。ご活用くださいますようお願い申し上げます。

家庭学習のポイント

① 決まった時間に毎日コツコツと行う

家庭学習は毎日続けることが大切です。習い事やお出掛け等で予定が組みにくい日もあると思いますが、短い時間でも、必ず机に向かう習慣を身に付けさせましょう。「何時から何時まで勉強する」と時間設定を話し合い、実行させてください。

② 集中して学習する

学力を伸ばすためには、集中して学習に取り組むことが大切です。長時間学習することで成果が上がるとは言えません。短時間で集中して勉強することが長続きのこつです。下記の時間の目安にして、集中して頑張るようお声掛けください。

1年…20分、2年…30分、3年…40分、4年…50分、5年…60分、6年…70分

③ 静かに学習できる環境を作る

テレビを見ながら、おやつを食べながらの「ながら勉強」は効果が上がらないのはもちろんですが、テレビの音が聞こえるような環境でも子どもは集中できません。子どもが落ち着いて学習できる環境を作ってあげるのは親の役目です。

塩竈市立玉川中学校区3校（月見ヶ丘小学校、玉川小学校、玉川中学校）では、毎週火曜日をノーメディアデーとしています。

テレビ・電子ゲーム・スマートフォン・パソコン等のメディアに使っている時間を、学習や読書、家族団欒等に使うことで、メディア漬けによる悪影響から子どもたちを守るとともに、生活習慣を見直し、子どもの計画性・忍耐力を養うことをねらいとした取組です。

できるところから始めて、少しずつ自分の時間をコントロールできる、メディア漬けにならない子どもたちに育てていきましょう。

④ 子どもの頑張りを認め、褒めて励ます

お子さんが学習したことにできるだけ目を通し、声を掛けてあげましょう。褒めたり、励ましたりすることにより、自信が付き、進んで学習しようという意欲が高まります。

反対に、親が口うるさく強制したり、間違いをきつくとがめたりすると逆効果になります。



⑤ 生活のリズムを整える

「生活のリズムを整えることが学力向上につながる」ことは、いろいろな調査結果から明らかになっています。

「はやね はやおき 朝ごはん」は、生活リズムの大原則です。

発達に合わせたかかわりを

★ 1. 2年生の子どもたちは…

- 何でも知りたがっています。
- 頑張ったこと、よいところをいっぱい褒めてくれることを望んでいます。
- 一人で学習することや、取り組み方を自分で決めることはまだ難しいです。

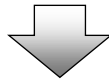


一緒にして、やる気を起こす

- ◇ 学習内容や取り組み方を一緒に決めましょう。
- ◇ できたことを褒めることで、やる気を高めましょう。

★ 3. 4年生の子どもたちは…

- いろいろなことに興味を示し、行動範囲も広がります。
- 好きなことに熱中するようになります。
- 自分でやろうとすることが増えてきますが、手助けが必要なこともたくさんあります。

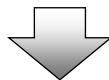


認めて、褒めて、自信を付ける

- ◇ 温かいアドバイスや励ましの言葉を掛けましょう。
- ◇ 宿題を見てあげるなど手助けして応援し、少しずつ自分でできるように導いていきましょう。

★ 5. 6年生の子どもたちは…

- 自分でできると思っています。声の掛け方に配慮が必要です。
- 得意な教科や苦手な教科を意識するようになります。
- 体も心も急激に変化します。バランスがくずれ、不安定になることもあります。成長を見守ってほしいと思っています。



見守って、伸ばす

- ◇ 話をよく聞き、成長を温かく見守りましょう。
- ◇ 将来の夢や目標について話し合い、学習意欲を高めましょう。

家庭学習の手引き 1年生

いえの 人と いっしょに よみましょう。

平成28年4月 月見ヶ丘小学校



もくひょう

- いえに かえったら、すぐに かていがくしゅうを します。
- まいにち、20分を めあてに がくしゅうしましょう。 やすみの日も がんばります。
- テレビやゲームを けします。



かていがくしゅうのまえに・・・



- ☆ がっこうからの おたよりを いえの人にわたします。
- ☆ がくしゅうする ばしょは、かたづけます。
- ☆ ただしい しせいで、ただしい えんぴつの もちかたで、がくしゅうします。

がくしゅうないよう	やりかた
① おんどくれんしゅう	ほんよみカードの めあてを みて、れんしゅうします。 いえの ひとに きいて もらいます。 はんこかサインをしてもらいます。
② もじのれんしゅう	ならったひらがなや カタカナ、かんじの かきとりれんしゅうをします。
③ さんすうもんだい	プリントの もんだいを やります。 ドリルの もんだいを やります。 おわったら、こたえが ただしいか、みなおします。



かていがくしゅうのあとに・・・

- ◎ いえの 人に かていがくしゅうを 見せます。
- ◎ じかんわりや れんらくちょうを見て、あすの じゅんびをします。
- ◎ きょうかしよや ノートや もちものが ぜんぶあるか たしかめます。
- ◎ えんぴつを けずります。 けしゴムを きれいにします。

かていがくしゅう てび 家庭学習の手引き 2年生

いえ 家の 人と いっしょに よ 読みましょう。

平成28年4月 月見ヶ丘小学校



もくひょう

- いえ 家に へい 帰ったら、すぐに か 家てい学しゅうを します。
- まいにち 毎日、30分を めあてに 学しゅうします。 やす 休みの日も がんばります。
- テレビやゲームを けします。



か 家てい学しゅうのまえに・・・

- ☆ 学校からの おたよりを いえ 家の人にわたします。
- ☆ 学しゅうする ばしょ 場所は、かたづけます。
- ☆ 正しい しせいで 正しい えんぴつの もち方で 学しゅうします。



学しゅう内よう	やり方
① 音読 れんしゅう	本読みカードの めあてを 見て れんしゅうします。 いえ 家の ひと に きいて もらい、はんこを おしてもらいます。 よ 読んだ感想を書きます。
② かん字 れんしゅう	「かん字の学しゅう」(ドリル)にあるかんじ 漢字2つつつ れんしゅう 練習します。ドリル で学しゅうしたあと、かんじれんしゅうちょう 漢字練習帳で1ページ れんしゅう 練習します。 かんじ 漢字テストで自信をもって書けるように れんしゅう 練習します。
③ 算数 もんだい	プリントの もんだいを やります。 やりおわったら みなおし 見直しを します。



か 家てい学しゅうのあとに・・・

- ◎ いえ 家の 人に か 家てい学しゅうを 見せます。
- ◎ じかん 時間わりや れんらくちょうを見て つぎ 次の日の じゅんぴをします。
- ◎ きょうかしよ 教科書や ノートや もちものが ぜんぶあるか たしかめます。
- ◎ えんぴつを けずります。 けしごむを きれいにします。

家庭学習の手引き 3年生

家の人といっしょに読みましょう。

平成28年4月 月見ヶ丘小学校



もくひょう

- 家に帰ったら、すぐに家庭学習をしましょう。
- 毎日、40分をめあてに学習します。休みの日も、がんばります。
- テレビやゲームを消します。



家庭学習のまえに・・・

- ☆ 学校からのおたよりを 家の人にわたします。
- ☆ 学習する場所は、かたづけます。
- ☆ 正しいしせいで、正しいえん筆の持ち方で、学習します。



学習内よう	やり方
① 音読練習	本読みカードのめあてを見て、練習します。 家の人に聞いてもらい、サインをもらいます。
② 漢字練習	習った漢字をノートに一つずつ書き取ります。 短文をノートに書きます。
③ 算数問題	習った内ようと計算問題があるプリントをします。



家庭学習のあとに・・・

- ◎ 家の人に家庭学習を見せます。
- ◎ 時間割やれんらく帳を見て、明日のじゅんびをします。
- ◎ 教科書やノートや持ち物が、全部あるかたしかめます。
- ◎ えん筆をけずります。消しゴムをきれいにします。

家庭学習の手引き 4年生

平成28年4月 月見ヶ丘小学校



目 標

- 家に帰ったら、すぐに家庭学習をします。
- 毎日、50分をめあてに学習します。休みの日も、がんばります。
- 自主学習に取り組みます。



家庭学習のまえに・・・

- ☆ テレビやゲームのスイッチを消します。
- ☆ 学習する場所をきれいにします。
- ☆ 正しいしせいで、正しいえん筆の持ち方で学習します。



学習内よう	やり方
① 音読練習	学習している単元を読みます。 家の人に聞いてもらい、3つの観点にそって、◎○△で評価してもらいます。
② 漢字練習	漢字スキルで学習した漢字を中心に、漢字ノートに練習します。 テスト前などは、漢字ノートで繰り返し練習します。
③ 算数問題	今日学習した内容をプリントで復習します。 間違えたところをしっかりと直します。
④ 自主学習	内容を自分で考え、自主的に取り組みます。 自主学習メニューを参考にして、自分に必要な学習に取り組みます。



家庭学習のあとに・・・

- ◎ 家の人に家庭学習を見せます。
- ◎ 時間割や連らく帳を見て、明日のじゅんぴをします。
- ◎ 教科書やノートや持ち物が、全部あるかたしかめます。
- ◎ えん筆をけずります。消しゴムをきれいにします。

家庭学習の手引き 5年生

平成28年4月 月見ヶ丘小学校



目 標

- 家に帰ったら、すぐに家庭学習をします。
- 毎日、60分をめあてに学習します。休みの日も、がんばります。
- 明日のために必要な自主学習に取り組みます。



家庭学習のまえに

- ☆ テレビやゲームのスイッチを消します。
- ☆ 学習する場所をきれいにします。
- ☆ 正しい姿勢で、正しいえん筆の持ち方で学習します。



学習内容	やり方
① 音読練習	音読カードを使用して、その日の課題の文章を音読します。(課題の文章は音読カードに記入してあります。)読み終わったら、2観点「つまづかないで読みましょう」「思いや考えが伝わるように読みましょう」を家の人にABCで評価してもらいます。家の人がないときは、自己評価します。
② 漢字練習	「漢字の学習」(ドリル)に合わせて練習したり、漢字ノートに課題の漢字を書き取りしたりします
③ 算数問題	算数プリントに取り組みます。問題が両面にある時もあります。また、教科書やドリルの課題が出ることもあります。
④ 自主学習	「自主学習メニュー」の中から、自分に必要なことを考え、自主学習ノートに書いて学習します。



家庭学習のあとに

- ◎ 家の人に家庭学習を見せます。
- ◎ 時間割や連らく帳を見て、明日の準備をします。
- ◎ 教科書やノートや持ち物が、全部あるか確かめます。
- ◎ えん筆をけずります。消しゴムをきれいにします。

家庭学習の手引き 6年生

平成28年4月 月見ヶ丘小学校



目 標

- 家に帰ったら、すぐに家庭学習をします。
- 毎日、70分をめあてに学習します。休みの日も、がんばります。
- 自分に合った学習方法を考えて、自主学習に取り組みます。



家庭学習のまえに・・・

- ☆ テレビやゲームのスイッチを消します。
- ☆ 学習する場所をきれいにします。
- ☆ 正しい姿勢で、正しいえん筆の持ち方で学習します。



学習内容	やり方
① 音読練習	音読カードを使用して、その日の課題の文章を音読します。(課題の文章は音読カードに記入してあります。)読み終わったら、2観点「つまづかないで読みましょう」「気持ちを込めて読みましょう」を家の人にABCで評価してもらいます。家の人がいなときは、自己評価します。
② 漢字練習	「漢字の学習」(ドリル)に合わせて練習したり、漢字ノートに課題の漢字を書き取りしたりします
③ 算数問題	算数プリントに取り組みます。問題が両面にある時もあります。また、教科書やドリルの課題が出ることもあります。
④ 自主学習	「自主学習メニュー」の中から、自分に必要なことを考え、自主学習ノートに書いて学習します。



家庭学習のあとに・・・

- ◎ 家の人に家庭学習を見せます。
- ◎ 時間割や連らく帳を見て、明日の準備をします。
- ◎ 教科書やノートや持ち物が、全部あるか確かめます。
- ◎ えん筆をけずります。消しゴムをきれいにします。

家庭学習の手引き

ひまわり
たんぽぽ

いえの 人と いっしょに よみましょう。

平成28年4月 月見ヶ丘小学校



もくひょう

- いえに かえったら、すぐに かていがくしゅうを します。
- まいにち、20分を めあてに がくしゅうしましょう。 やすみの日も がんばります。
- テレビやゲームを けします。



かていがくしゅうのまえに・・・



- ☆ がっこうからの おたよりを いえの人にわたします。
- ☆ がくしゅうする ばしょは、かたづけます。
- ☆ ただしい しせいで、ただしい えんぴつの もちかたで、がくしゅう します。

がくしゅうないよう	やりかた
① こくご	ならったひらがなやカタカナ、かんじのかきとりれんしゅうをします。プリントやノート(1ページ)にかきます。
② さんすう	プリントやドリル、ノートのもんだいをやります。おわったら、こたえがただしいか、みなおします。
③ パワーアップ	じぶんの がんばりたい かだいを します。おんどく・かけざん九九・うんどう・おてつだい など。



かていがくしゅうのあとに・・・

- ◎ いえの 人に かていがくしゅうを 見せます。
- ◎ じかんわりや れんらくちょうを見て、あすの じゅんびをします。
- ◎ きょうかしょや ノートや もちものが ぜんぶあるか たしかめます。
- ◎ えんぴつを けずります。 けしゴムを きれいにします。

自主学習メニュー

== 自主学習ノートを用意して、がんばろう!! ==

== 1年間で何冊できるかな?? ==

明日の学習のために、
今日、どのメニューが一番必要か考えて取り組もう!!



*** 大切なメニュー ***

- 1) 明日のテスト勉強。
- 2) テストで間違ったところの見直し
- 3) 今日学習したことの復習。
(今日学習した教科書の内容を、もう一度ノートに書いてみる。)
- 4) 国語・算数・理科・社会での要点を整理する。
(教科書の大切なところをノートに写したり、まとめたりする。)



*** 国語のメニュー ***

- 6) 漢字の書き取り。
- 7) 国語辞典を使った語句の意味調べ。
- 8) 国語の短文作り。



*** 算数のメニュー ***

- 9) 計算練習。
(教科書・ドリルのもう一度。時間を測って挑戦してみる。)
- 10) 算数の文章問題。
(教科書・ドリルの難しかった問題を中心に何回か解いてみる。)
- 11) 作図の練習。
(大きくてきれいな図形を分度器・コンパス・三角定規を使って作図する。)



*** 他のメニュー ***

- 11) 理科の実験結果のまとめ。
- 12) 社会の用語調べ。
- 13) 家にある問題集の問題。
- 14) 自分の興味・関心のあること。